

湖南科技大学

2020年高水平运动队招生体育专项测试内容及评分标准

第一部分 总体说明

1. 本办法为百分制计分，体育专项测试成绩满分为 100 分。
2. 测试指标分为定量指标和定性指标两种。
3. 定量指标评分，各项目测量、计数、计分人员不得少于三人。定量指标的评分见各专项评分表。查表时，依据就低的原则，未达到某一档次评分标准的，按低一档评分标准评分。考生定量指标成绩低于查分表最低值，计为 0 分。
4. 测试定性指标采取 10 分制打分，由不少于五名考评员独立打分，所打分数至多可到小数点后两位。分数的计算方法为去掉一个最高分和一个最低分，取剩余分值的平均分（只取到小数点后两位，小数点后第三位不作四舍五入）后，需按照权重，乘以相应的系数即为该指标最后得分。

第二部分 湖南科技大学2020年高水平运动队篮球项目招生

考试内容及评分标准

一、测试指标与所占分值

类别	专项素质	专项技术		实战能力
测试指标	单脚助跑摸高	投篮	篮球综合技术考核	比赛
分值	15分	15分	20分	50分

二、测试方法与评分标准

(一) 专项素质

1. 单脚助跑摸高

(1) 测试方法：单脚助跑起跳摸高，摸最高点计其成绩，每人测两次，计其中一次最佳成绩（精确到厘米）助跑距离和助跑方法不限（双脚起跳可以）。

(2) 评分标准(表 2-1)

表2-1 单脚助跑摸高评分表

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女		男	女
15.00	3.35	2.90	11.20	3.16	2.71	7.40	2.97	2.52
14.80	3.34	2.89	11.00	3.15	2.70	7.20	2.96	2.51
14.60	3.33	2.88	10.80	3.14	2.69	7.00	2.95	2.50
14.40	3.32	2.87	10.60	3.13	2.68	6.80	2.94	2.49
14.20	3.31	2.86	10.40	3.12	2.67	6.60	2.93	2.48
14.00	3.30	2.85	10.20	3.11	2.66	6.40	2.92	2.47
13.80	3.29	2.84	10.00	3.10	2.65	6.20	2.91	2.46
13.60	3.28	2.83	9.80	3.09	2.64	6.00	2.90	2.45
13.40	3.27	2.82	9.60	3.08	2.63	5.80	2.88	2.44
13.20	3.26	2.81	9.40	3.07	2.62	5.60	2.86	2.43
13.00	3.25	2.70	9.20	3.06	2.61	5.40	2.84	2.42
12.80	3.24	2.79	9.00	3.05	2.60	5.20	2.82	2.41
12.60	3.23	2.78	8.80	3.04	2.59	5.00	2.80	2.40
12.40	3.22	2.77	8.60	3.03	2.58	4.80	2.78	2.38
12.20	3.21	2.76	8.40	3.02	2.57	4.60	2.76	2.36
12.00	3.20	2.75	8.20	3.01	2.56	4.40	2.74	2.34
11.80	3.19	2.74	8.00	3.00	2.55	4.20	2.72	2.32
11.60	3.18	2.73	7.80	2.99	2.54	4.00	2.70	2.30
11.40	3.17	2.72	7.60	2.98	2.53	0	2.70 以下	2.30 以下

(二) 专项技术

1. 投篮

(1) 测试方法：以篮圈中心投影点为中心，5.5 米为半径画弧，考生在弧线外进行 1 分钟自投自抢，投篮方式不限，记投中次数。每人测两次，记其中一次最佳成绩。投篮必须在弧线外，不准踩线，踩线投篮投中无效。

(2) 评分标准(表 2-2)

表2-2 投篮评分表

男女成绩 (个)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
分值	15	13.5	12	10.5	9	7.5	6	4.5	3	1.5

2. 篮球综合技术考核

测试方法：

(1) 开始：球员持球站于底线中点处，裁判发令后，开始计时，运球进入场内，进行第一个比赛环节——运球过障碍。

(2) 运球过障碍：参赛球员在第一个障碍处运球从右侧绕过，第二个障碍运球从左侧绕过，第三个障碍运球从右侧绕过，直到抵达传球线（球筐 A）。

(3) 反弹传球：过完障碍之后，参赛球员运用反弹传球将手中所持的球传入球筐 1，如果第一次传球进入球筐则顺利过关，继续下一比赛环节；如果第一次没有进入球筐，必须利用球筐 A 中的球继续传球，直至传进一个为止，然后进入下一个比赛环节。

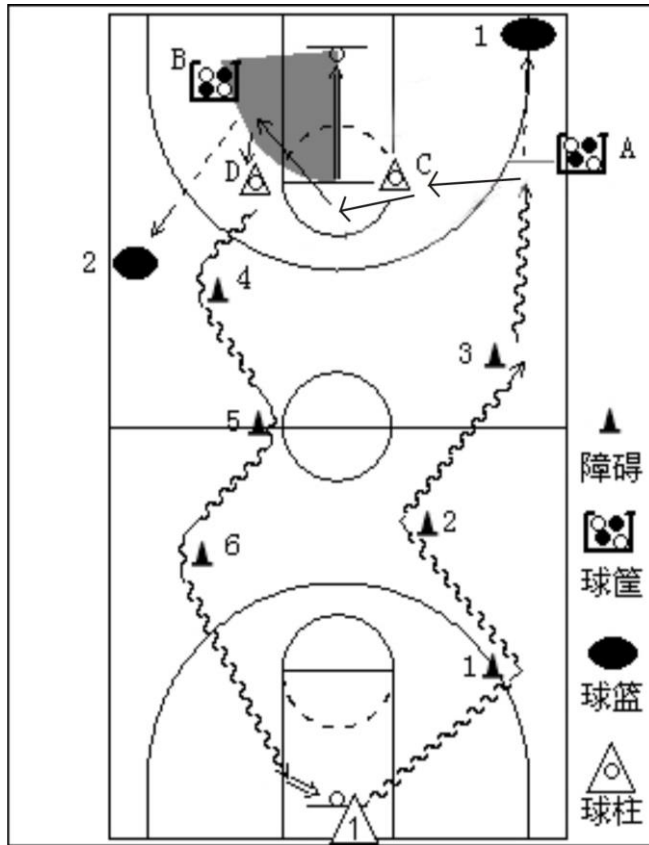
(4) 投篮：这一环节球柱 C 上一个球，球员获得球后必须在罚球区域内投中一球之后才能过关，如未投进，则自己抢篮板球后运球回罚球区继续投篮，直至投进为止，然后进入下一个比赛环节——双手胸前传球。

(5) 双手胸前传球：这一环节球员必须站在传球限制线（以篮圈中心的地面投影点为圆心，以该圆心到罚球线中点的距离为半径画一圆弧）内，持球筐 B 中的球用双手胸前传球传进球筐一个球，然后进入下一个比赛环节。

(6) 运球过障碍：完成双手胸前传球的比赛环节之后，参赛球员必须持球柱 D 上的球快速运球，从第四个障碍物的右侧绕过，然后从左侧绕过第五个障碍，再从右侧绕过第六个障碍，直至进入最后一个比赛环节——行进间单手低手投篮。

(7) 行进间单手低手投篮：参赛球员将球投入篮圈之后计时钟即停止计时。

图2-1 多种变向运球上篮示意图



评分标准(表 2-3)

表2-3 篮球综合技术考核评分表

分值	成绩 (秒)		分值	成绩 (秒)		分值	成绩 (秒)	
	男	女		男	女		男	女
20.00	20.00	28.00	12.50	27.50	35.50	5.00	35.00	43.00
19.50	20.50	28.50	12.00	28.00	36.00	4.50	36.00	44.00
19.00	21.00	29.00	11.50	28.50	36.50	4.00	37.00	45.00
18.50	21.50	29.50	11.00	29.00	37.00	3.50	38.00	46.00
18.00	22.00	30.00	10.50	29.50	37.50	3.00	39.00	47.00
17.50	22.50	30.50	10.00	30.00	38.00	2.50	40.00	48.00
17.00	23.00	31.00	9.50	30.50	38.50	2.00	41.00	49.00
16.50	23.50	31.50	9.00	31.00	39.00	1.50	42.00	50.00
16.00	24.00	32.00	8.50	31.50	39.50	1.00	43.00	51.00
15.50	24.50	32.50	8.00	32.00	40.00	0.50	44.00	52.00
15.00	25.00	33.00	7.50	32.50	40.50	0	45.00	53.00
14.50	25.50	33.50	7.00	33.00	41.00			
14.00	26.00	34.00	6.50	33.50	41.50			
13.50	26.50	34.50	6.00	34.00	42.00			
13.00	27.00	35.00	5.50	34.50	42.50			

(三) 实战能力

比赛

(1) 测试方法：将考生分成两队进行比赛。

(2) 评分标准：考评员参照实战评分表（表2-4从动作的正确、协调、连贯程度，技、战术运用水平以及配合意识等方面，独立对考生进行综合评定。按 10 分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

表 2-4 实战能力评分表

等级	优	良	中	差
分值	10—8.6 分	8.5—7.6 分	7.5—6.0 分	6.0 分以下
标准	动作正确，协调、连贯、实效；技术运用合理、运用效果好；战术配合意识强、实战效果较好。	动作正确，协调；技术运用较合理、运用效果较好；战术配合意识较强、实战效果较好。	动作基本正确，协调；技术运用基本合理、运用效果一般；战术配合意识一般、效果一般。	动作不正确，不协调；技术动作不合理、运用效果差；战术配合意识差、效果较差。

第三部分 湖南科技大学2020年高水平运动队足球项目

招生考试内容及评分标准

一、考核指标与所占分值

(一) 前锋、前卫、后卫

类别	专项素质	专项技术		实战能力
指标	5×25 米折返跑	传准	运射	比赛
分值	20 分	15 分	15 分	50 分

(二) 守门员

类别	专项素质	专项技术		实战能力
指标	立定三级跳	掷远与踢远	扑接球	比赛
分值	20 分	15 分	15 分	50 分

二、考试方法与评分标准

(一) 前锋、前卫、后卫

1、专项素质：折返跑（5×25米）

(1) 考试方法：考生从起跑线向场内垂直方向快跑，在跑动中依次用手击倒位于 5 米、10 米、15 米、20 米和 25 米各处的标志物后返回起跑线，要求每击倒一个标志物须立即返回一次，再跑到下一个标志物，以此类推。考生应以站立式起跑，脚动开表，完成所有折返距离回到起跑线时停表，记录完成的时间。未击倒标志物，成绩无效。每人测试 1 次。

(2) 评分标准：见表 2.1

表 2.1 5×25 米折返跑成绩对照表

分值	成绩（秒）		分值	成绩（秒）	
	男	女		男	女
20	32.00	34.00	9	35.01~35.30	37.01~37.30
19	32.01~32.30	34.01~34.30	8	35.31~35.60	37.31~37.60
18	32.31~32.60	34.31~34.60	7	35.61~35.90	37.61~37.90
17	32.61~32.90	34.61~34.90	6	35.91~36.20	37.91~38.20
16	32.91~33.20	34.91~35.20	5	36.21~36.50	38.21~38.50
15	33.21~33.50	35.21~35.50	4	36.51~36.80	38.51~38.80
14	33.51~33.80	35.51~35.80	3	36.81~37.10	38.81~39.10
13	33.81~34.10	35.81~36.10	2	37.11~37.40	39.11~39.40
12	34.11~34.40	36.11~36.40	1	37.41~37.70	39.41~39.70
11	34.41~34.70	36.41~36.70	0	>37.70	>39.70
10	34.71~35.00	36.71~37.00			

2、专项技术:

(1) 传准

①考试方法:如图 2.1 所示,传球目标区域由一个室内五人制足球门(球门净宽度 3 米,净高度 2 米)和以球门线为直径(3 米)画的半圆组成,圆心(球门线中心点)至起点线垂直距离为男子 30 米,女子 25 米。考生在区域1内控球,向区域2连续传球 5 次,左右脚均可,脚法不限。

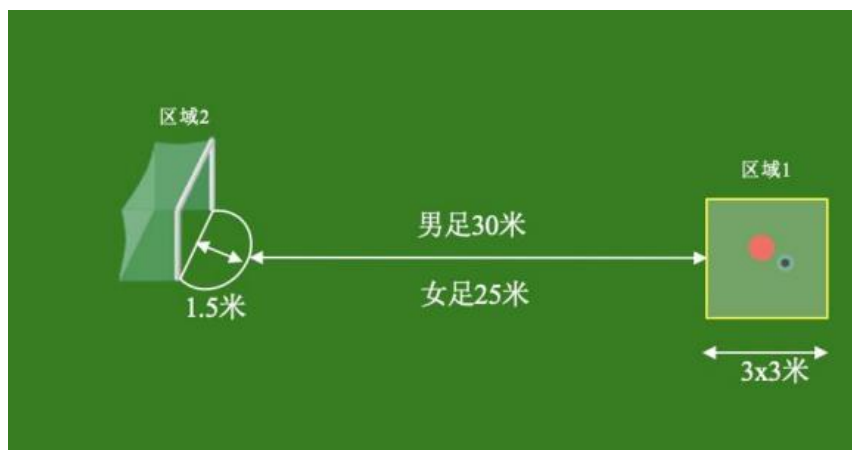


图 2.1 传准场地安排示意图

②评分标准:以球从起点线踢出后,从空中落到地面的第一接触点为准。考生每将球传入目标区域的半圆内(含第一落点落在圆周线上),或五人制球门(含球击中球门横梁或立柱弹出)即得 3 分。每人须完成 5 次传准,满分 15 分。

(2) 运射

①考试方法:如图2.2所示,从罚球区线中点垂直向场内延伸至 20 米处,画一条平行于球门线的横线作为起点线。距罚球区线 2 米处起,沿 20 米垂线共插置8根标志杆。考生将球置于起点线上,运球依次绕过 8 根标志杆后起脚射门,球动开表,当球从空中或地面越过球门线时停表,记录完成的时间。凡出现漏杆、射门偏出球门,球击中横梁或立柱弹出,均属无效,不计成绩。每人测试 2 次,取最好成绩。

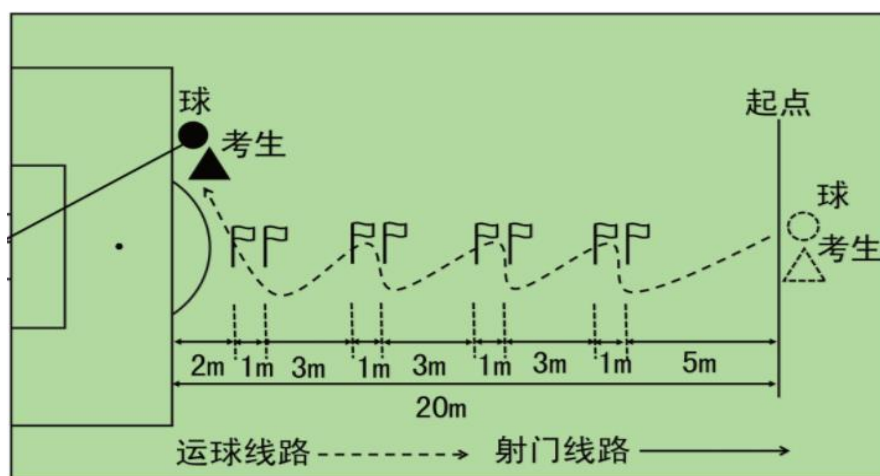


图2.2 运球射门示意图

②评分标准：见表 2.2

表2.2 运射评分表

分值	成绩（秒）		分值	成绩（秒）	
	男	女		男	女
15	7.00	8.00	7	8.41~8.60	9.41~9.60
14	7.01~7.20	8.01~8.20	6	8.61~8.80	9.61~9.80
13	7.21~7.40	8.21~8.40	5	8.81~9.00	9.81~10.00
12	7.41~7.60	8.41~8.60	4	9.01~9.20	10.01~10.20
11	7.61~7.80	8.61~8.80	3	9.21~9.40	10.21~10.40
10	7.81~8.00	8.81~9.00	2	9.41~9.60	10.41~10.60
9	8.01~8.20	9.01~9.20	1	9.61~9.80	10.61~10.80
8	8.21~8.40	9.21~9.40	0	>9.80	>10.80

(3) 实战能力

①考试方法：根据考生人数，将考生分为不同队，分别进行正式场地的比赛或小场地的比赛。

②评分标准：考评员参照实战能力评分细则（表 2.3），独立对考生的技术能力、战术能力、心理素质以及比赛作风等方面进行综合评定。采用 50 分制评分，分数至多可到小数点后 1 位。

表 2.3 足球（非守门员） 实战能力评分表

等级	分值	评价标准
优	45—50 分	战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。
良	40—45 分	战术意识水平表现优良，位置攻守职责完成优良；对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作较规范，比赛作风优良、心理状态稳定。
中	35—40 分	战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。
合格	30-35 分	战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作合格，比赛作风较好、心理状态合格。
不合格	30 分以下	战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范，比赛作风一般、心理状态不稳定。

(二) 守门员

1、专项素质（立定三级跳）

(1) 考试方法：考生原地双脚站立在起跳线后，起跳时不能触及或超越起跳线。第一跳双脚原地起跳，可以用任何一只脚落地；第二跳跨步跳，用着地脚起跳以另一只脚落地；第三跳双脚落地完成跳跃动作后，起身向前走出测试区。成绩测量时，从身体落地痕迹的最近点取直线量至起跳线内沿。考生可穿钉鞋，其他未尽事宜参照田径竞赛规则执行。每人测试 2 次，取最好成绩。

(2) 评分标准：见表 2.4

表2.4 立定三级跳评分表

分值	成绩 (米)		分值	成绩 (米)	
	男	女		男	女
20	8.6	7.4	9	7.5	6.3
19	8.5	7.3	8	7.4	6.2
18	8.4	7.2	7	7.3	6.1
17	8.3	7.1	6	7.2	6.0
16	8.2	7.0	5	7.1	5.9
15	8.1	6.9	4	7.0	5.8
14	8.0	6.8	3	6.9	5.7
13	7.9	6.7	2	6.8	5.6
12	7.8	6.6	1	6.7	5.5
11	7.7	6.5	0	<6.7	<5.5
10	7.6	6.4			

2、专项技术

(1) 掷远与踢远

①考试方法：如图2.3所示，在球场适当位置画一条15米线段作为测试区横宽，从横线两端分别向场内垂直画两条60米以上平行直线作为测试区纵长，标出距离数。考生站在起点后，先将球以手掷远3次（允许带手套进行），然后用脚踢远3次（凌空球、反弹球、定位球方式不限），各取其中最好一次成绩相加为最终成绩。每次掷、踢得落点必须在测试区横区以内。

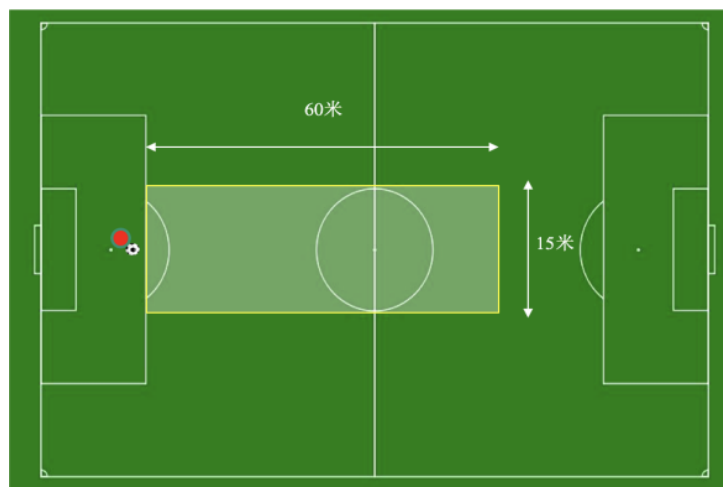


图2.3 掷远与踢远场地示意图

②评分标准：见表2.5

表2.5 掷远与踢远评分表

分值	成绩 (米)		分值	成绩 (米)	
	男	女		男	女
15	80	65	7	40	26
14	75	60	6	35	22
13	70	55	5	30	18
12	65	50	4	25	14
11	60	45	3	20	12
10	55	40	2	15	10
9	50	35	1	10	5
8	45	30	0	<10	<5

(2) 扑接球

①考试方法：考生守门，扑接10个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（地滚球、半高球、高球、侧面倒地扑接球）

②评分标准：考官参照扑接球评分细则（表2.6），独立对考生进行技术技能评定。记分至多可到小数点后1位。

表2.6 扑接球评分细则

等级（分值）	评价标准
优（13~15）	技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，身体移动快速、协调
良（11.5~12.9）	技术动作规范，动作运用较合理，选位意识较好，身体移动快速、协调
中（9~11.4）	技术动作基本规范，动作运用较合理，选位意一般，身体移动较快速、较协调
差（0~8.9）	技术动作不规范，动作运用不合理，选位意识较差，身体移动较慢、不协调

(3) 实战能力

①考试方法：视考生人数分队进行比赛。

②评分标准：考官依据实战能力评分表（2.7）对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定，记分至多可到小数点后1位。

表2.7 守门员实战能力评分表

等级	分值	评价标准
优	45—50 分	战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。
良	40—45 分	战术意识水平表现优良，位置攻守职责完成优良；对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作较规范，比赛作风优良、心理状态稳定。
中	35—40 分	战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。
合格	30-35 分	战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动作合格，比赛作风较好、心理状态合格。
不合格	30 分以下	战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范，比赛作风一般、心理状态不稳定。