



(教师版)



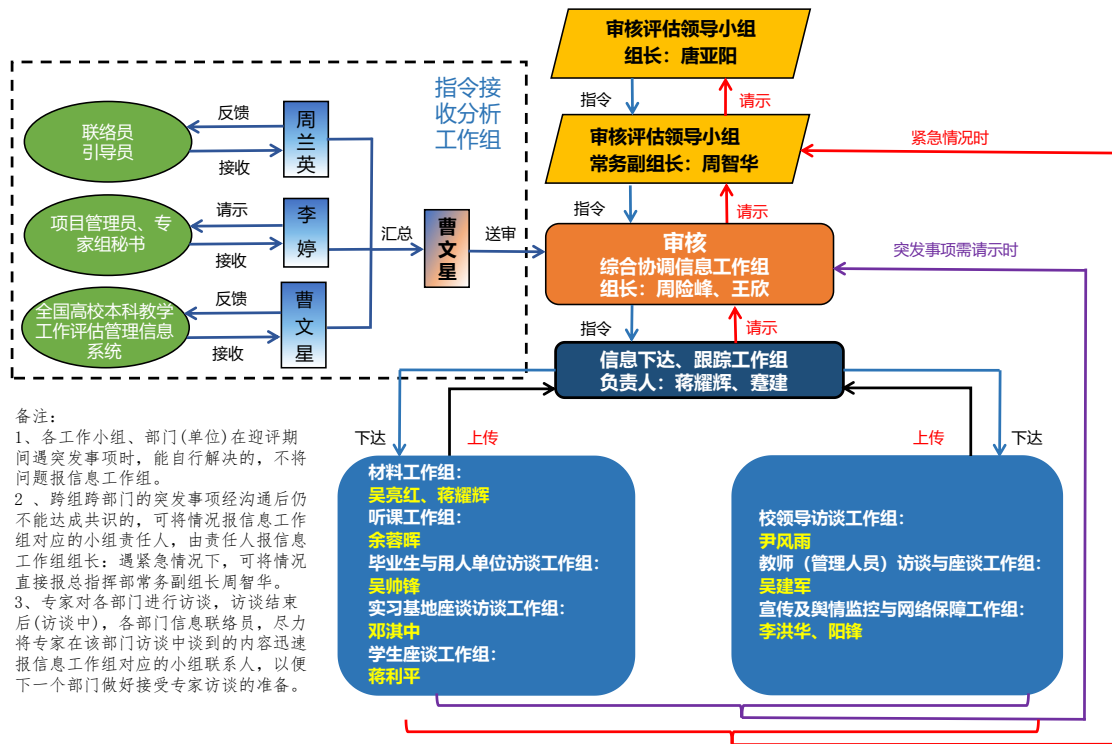
## 新一轮本科教育教学审核评估 知识手册(二)

唯实惟新 至诚致志

以 评 促 建  
以 评 促 改  
以 评 促 管  
以 评 促 强

## 以评促强、特色发展， 全面提升本科教育教学质量

2023年10月-11月，学校将正式迎来本科教育教学工作审核评估。为便于全校师生做好迎接审核评估的各项工作，引导学校各级领导干部、职能部门、学院、教师、教辅人员、学生进一步了解评估事宜，学校教评中心和审核评估工作领导小组办公室联合编写了《湖南科技大学本科教育教学工作审核评估知识手册（二）》。请学校各部门、各学院组织广大师生认真学习。



备注:

- 1、各工作小组、部门(单位)在迎评期间遇突发事项时,能自行解决的,不将问题报信息工作组。
- 2、跨组跨部门的突发事项经沟通后仍不能达成共识的,可将情况报信息工作组对应的小组责任人,由责任人报信息工作组组长;遇紧急情况下,可将情况直接报总指挥部常务副组长周智华。
- 3、专家对各部门进行访谈,访谈结束后(访谈中),各部门信息联络员,尽力将专家在该部门访谈中谈到的内容迅速报信息工作组对应的小组联系人,以便下一个部门做好接受专家访谈的准备。

图 1 湖南科技大学线上迎评工作流程图

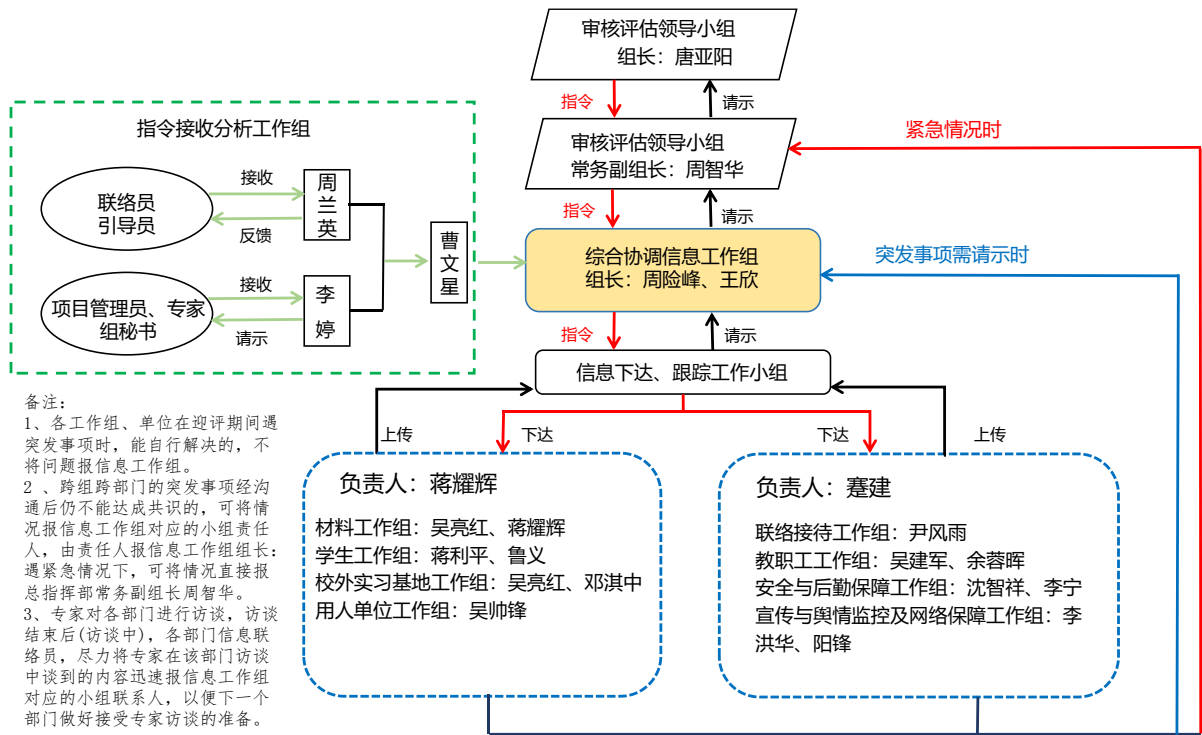


图 2 湖南科技大学入校评估迎评工作流程图

# 目 录

引言 .....	I
1. 我校何时接受本科教育教学工作审核评估? .....	1
2. 开展审核评估的意义与目的是什么? .....	1
3. 开展本科教育教学工作审核评估对提高高校教学质量有何作用? .....	2
4. 我校的评建工作分为哪几个阶段? .....	3
5. 校领导、职能部门负责人访谈、座谈可能涉及哪些问题?.....	3
6. 职能部门在审核评估过程中的主要工作是什么? .....	4
7. 行政管理人员在评估工作中应当怎么做? .....	4
8. 后勤服务人员在评估工作中应当怎么做? .....	5
9. 学院在审核评估过程中的主要工作是什么? .....	5
10. 学院负责人访谈、座谈可能会涉及哪些问题? .....	6
11. 教学副院长、教学秘书访谈、座谈可能会涉及哪些问题? .....	7
12. 教师在评估工作中应当怎么做? .....	7
13. 教师与评估专家接触的场合一般有哪些? .....	8
14. 教师访谈、座谈可能会涉及哪些问题? .....	8
15. 教学协助人员在评估工作中应当怎么做? .....	10

16. 为什么说学生是本科教育教学审核评估的最大受益者? ..10	10
17. 全校师生员工共同性的参考问题有哪些? .....10	10
18. 你了解我校校情校史吗? .....11	11
19. 学校教职员工享有的权利有哪些? .....14	14
20. 学校教职员应履行的义务有哪些? .....15	15
21. 学校标识的内涵是什么? .....15	15

## 1. 我校何时接受本科教育教学工作审核评估？

答：学校将于 2023 年 10 月 16 日-11 月 7 日进行线上评估，11 月中旬进行入校评估。

## 2. 开展审核评估的意义与目的是什么？

答：2022 年教育部颁布《关于开展一般高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（教高[2022]10 号）确定，对参与一般高等学校本科教学工作水平评估获得合格及以上结论的高等学校，开展本科教育教学工作审核评估（简称审核评估）。

审核评估依据参评学校自身设定的人才培养目标，来评价学校人才培养目标与效果的实现状况，旨在推动学校人才培养多样化，强调敬重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位。审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设统一评估标准，是用自己的尺子量自己，审核结论不分等级，形成写实性审核报告。

审核评估的核心是质量，目的是保障质量，即要引导学校建立自律机制，加强质量保障体系建设，强化自我改进，促进高等学校坚持内涵式发展，不断提升办学水平和教育质量。



审核评估强调国家利益与学校利益相结合，重在为学校“把脉”，为学校提高人才培养质量服务。审核评估的特点：

(1) 不设统一标准：重点是评价学校人才培养目标与培育效果的达成度，用自己的尺子量自己。

(2) 强调教学质量评价的低重心、常态化。

(3) 突出参加学校在评估中的主体作用。

(4) 强调以评促建，注意评估学校内部质量保障体系建设。

(5) 充分利用教学运行基本信息及其数据库，保证质量监测的常态化。

(6) 评估中专家分工可有侧重，但要求对评估范围全覆盖。

(7) 评估结论是对学校人才培养达成度的说明与写实性评价，但没有分等之说。

(8) 对审核评估结论的反馈是以问题为主。

### 3. 开展本科教育教学工作审核评估对提高高校教学质量有何作用？

**答：**开展本科教育教学工作审核评估是提高高等教育质量的重要抓手。评估不仅能鉴定学校教学工作的质量和

水平，诊断学校教学工作存在的问题并提出改进建议，还可以发挥评估指标的导向作用，引导学校更新教育观念、明确发展方向和目标、深化教学改革，推动产学合作教育深化开展。同时，评估具有激励和督促作用，能够促进学校不断改善办学条件、加强教学管理、建立并完善内部质量保障体系、形成自我约束和监控机制。实践证明，“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”已经取得切实的效果。通过评估，学校教学工作水平明显提升，达到了提高教学质量的目的，学生成为受益者。

#### 4. 我校的评建工作分为哪几个阶段？

答：动员部署阶段、自查自建阶段、自评阶段、自我完善阶段、专家现场考察阶段、整改与总结提高阶段。

#### 5. 校领导、职能部门负责人访谈、座谈可能涉及哪些问题？

答：（1）个人分管工作的基本状况。

（2）分管工作与学校人才培养目标、定位的关系，分管工作规划中如何考虑对本科人才培养工作的支持。

（3）分管工作相关数据，尤其是本科人才培养方面的数据。

(4) 对《本科教育教学审核评估自评报告》《本科教学基本状态数据分析报告》中与分管工作相关数据研读和说明。

(5) 分管工作在支持人才培养方面的亮点。

## 6. 职能部门在审核评估过程中的主要工作是什么？

答：(1) 根据要求，完成审核评估数据库的填报工作，提供必要的支撑材料。

(2) 做好接受专家深度访谈和部门汇报的打算。

(3) 在专家进校之后，确保能够向专家提供一切与本单位相关的材料。

(4) 确定本单位审核评估联络人，保证 24 小时联络畅通。

## 7. 行政管理人员在评估工作中应当怎么做？

答：(1) 规范管理，热忱服务，尽职尽责，做好本职工作。

(2) 根据学校和所在部门的要求，提供各种评估所需的材料。

(3) 参与有关评估工作的活动、会议应当提前到场，不迟到，不早退，严格遵守纪律。

## 8. 后勤服务人员在评估工作中应当怎么做？

答：（1）做好本职工作，为师生员工的学习、生活和工作提供优质服务，整治好校内环境。

（2）在评估期间，为专家的工作和生活提供服务保障，为学校接受评估提供全面的后勤支持。

## 9. 学院在审核评估过程中的主要工作是什么？

答：（1）帮助各部门完成审核评估数据库的填报工作和学院自评报告的写作，提供必要的支撑材料。

（2）总结、凝练本学院在本科教育教学和人才培养方面的突出亮点及育人效果，做好专家走访时的汇报准备。

（3）在专家进校之后，确保能够向专家提供一切与本单位相关的材料。

（4）确定本单位审核评估联络人，保证 24 小时联络畅通。

（5）做好常规的教学工作和管理工作，严格遵守教学和管理规章制度，加强学生学风建设和管理，确保老师和学生都能以饱满的热忱和昂扬的精神状态参加到审核评估之中。

## 10. 学院负责人访谈、座谈可能会涉及哪些问题？

答：（1）学院办学目标、办学类型、服务面对、办学层次、培育目标、“十四五”期间的工作主线。

（2）学院的学院文化与办学特色。

（3）学院在老师、学生、专业、课程、实验室等方面的基本数据。

（4）学院现有专业状况，现有的专业机构、老师结构，现有的重点专业、特色专业、学科平台状况。

（5）学院人才培养工作的基本思路、特色、举措、效果，以及在学生成果、教学成果、特色专业、教学改革与质量工程项目建设等方面的主要成果。

（6）学院与社会和企业合作的状况。

（7）学生实践能力的培育、创新创业教育工作。

（8）学院科学发展与人才培养的相关性，学科发展与科研转化教学工作。

（9）学院本科人才培养面临的主要问题。

（10）学院预算中用于本科教育工作的资金比例、资金的主要流向、学生实习和实践资金主要用途等资金运用状况。

（11）学院现有的组织体系，学院教学质量保障体系及质量监控措施，院长及各级组织在质量保障体系中

的职责。

(12) 学院在质量监控过程中发觉的问题与对策。

### **11. 教学副院长、教学秘书访谈、座谈可能会涉及哪些问题？**

**答：**(1) 学院在老师、学生、专业、课程、实验室等方面的基本数据，培育方案的制定与实施状况；

(2) 学院人才培养工作的基本思路、特色、举措、效果，以及在学生成果、教学效果、特色专业、教学改革与质量工程项目建设等方面的主要成果。

(3) 本单位教学工作的主要亮点、主要问题及对策分析。

(4) 对学校在本科教育教学管理方面提出的问题和建议。

(5) 本人在质量保障体系中的职责，工作中实行的质量监控措施。

(6) 学院在质量监控过程中发觉的问题及对策。

### **12. 教师在评估工作中应当怎么做？**

**答：**(1) 仔细学习评估工作文件，深化了解本科教育教学工作审核评估的方针、目的、意义和详细要求，用评估标准规范教学行为、指导教学工作，根据学校的

统一部署，高质量地做好评建工作。

(2) 要严格根据学校教学规范要求，严把教学质量，仔细做好日常各项教学工作。

(3) 仔细总结本人近年来的教学工作，按时提供有关评估工作所须要的基础材料。

(4) 积极参与评估专家组指定的有关问卷调查和组织召开的座谈会等活动，并在各项活动中发扬实事求是和爱校荣校精神。

(5) 每位老师都应做好迎接专家听课的计划。严格根据评价指标体系的要求，切实加强课堂教学。

### 13. 教师与评估专家接触的场合一般有哪些？

答：(1) 专家到教室听课：与老师的互动、对老师的评价。

(2) 专家召开老师座谈会。

(3) 个人访谈：专家依据学校提供的老师名单，随机抽取老师进行一对一访谈。

(4) 校内公共场合与评估专家路遇。

### 14. 教师访谈、座谈可能会涉及哪些问题？

答：(1) 承担的课程状况，如何通过课程教学培育学生相关的学问、能力、素养，如何将专业培育目标和

毕业要求落实在教学大纲、教学模式、日常指导、考核方法等方面的日常教学活动中。

(2) 采纳的主要教学方法，进行的探究与创新，实施教学改革的成效和问题。

(3) 是否经常参与教研室活动，在教研室活动中的收获。

(4) 参加制定专业培育方案和课程教学大纲的状况。

(5) 是否有在职进修、提升学历及国内外学术沟通等方面经验。

(6) 指导学生完成毕业设计（论文）的状况。

(7) 如何理解教书育人，如何将教书育人融入教育教学工作？

(8) 是否参加了学生指导工作？在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？

(9) 对学校加强师德师风建设有什么看法和建议。

(10) 本人的主要科研方向，如何实现科研转化教学？

(11) 对学校、学院的本科教育教学工作有什么的看法和建议。



### 15. 教学协助人员在评估工作中应当怎么做？

答：（1）做好本职工作，为师生和教学工作提供优质服 务，依据教学和评估工作的需要，适时增加服务时间。

（2）根据学校和所在单位的要求，搜集和整理评估所需材料。

### 16. 为什么说学生是本科教育教学审核评估的最大受益者？

答：本科教育教学工作审核评估的动身点是以学生为本，以提高教育教学质量为落脚点。评估将给广大同学带来教学条件的改善，教学质量的提高，为教育教学创建一个良好的软件和硬件环境。同时，通过评估不但能使学校的教学工作再上一个新台阶，也能使学校的各项工作更上一层楼。可以说，评建工作关系着每个同学的现在和将来，学生是本次本科教育教学工作审核评估的最大受益者。

### 17. 全校师生员工共同性的参考问题有哪些？

答：（1）学校的办学定位、人才培养目标是什么？你是怎样理解的？

(2) 学校有什么样的发展目标？

(3) 学校和本单位领导是否重视本科教育教学工作，表现在哪些方面？

(4) 学校的校训是什么？校风、教风、学风怎样？

(5) 你认为学校人才培养质量怎样？

(6) 学校的办学和人才培养有何特色？

(7) 你觉得学校本科教育教学中存在的主要问题是什

么？  
(8) 你对本科教育教学工作审核评估怎样理解？主要参加了哪些评建工作？

## 18. 你了解学校校情校史吗？

**答：**湖南科技大学办学起始于 1949 年成立的湘北建设学院，湘潭师范学院的前身湘潭师范专科学校在此建立。2003 年，湖南科技大学由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成，是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校、湖南省“双一流”建设高校。

湘潭工学院创建于 1978 年，原名湘潭煤炭学院，是原煤炭工业部部属本科院校；1981 年更名为湘潭矿业学院，1997 年更名为湘潭工学院；1998 年实行中央与地方共建、

以湖南省管理为主的体制。湘潭师范学院创建于 1958 年，原名湘潭师范专科学校，1985 年升格为本科院校，更名为湘潭师范学院。

湖南科技大学以办人民满意的大学为宗旨，秉承“唯实惟新、至诚致志”校训，坚持创新引领、对标一流、特色发展、重点突破，全面推进创新科大、人文科大、奋进科大、幸福科大建设，着力培养创新型应用人才。学校“十四五”发展目标及 2035 年远景目标是：到 2025 年，学校整体实力稳居省属高校领先行列、接近国内一流大学水平；到 2035 年，基本建成特色鲜明、国内一流、国际有影响的高水平综合性大学。

学校名称为湖南科技大学，简称湖南科大；英文译名为 Hunan University of Science and Technology，英文缩写 HNUST。学校网址为 <https://www.hnust.edu.cn>。

学校位于湘江新区九华片区，住所地为湖南省湘潭市雨湖区桃园路。学校另有昭潭书院校区。学校可视需要设立和调整校址及校区。

学校是由湖南省人民政府举办、中央与地方共建、以湖南省管理为主的全日制普通高等学校，主管部门为湖南省教育厅。

学校以人才培养为核心，突出教学中心地位，严格教学过程监控与管理，建立健全教学质量保障体系，定期发布教学质量年度报告，确保人才培养质量。

学校大力倡导科学研究，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，坚持基础科学和应用科学研究并重，鼓励自由探索，积极推进协同创新，促进科研与教学良性互动。

学校坚持服务经济社会发展，以社会需求为导向，以服务求支持，以贡献求发展，为经济社会高质量发展提供科技和人才支撑。

学校坚定文化自信自强，践行社会主义核心价值观，培养科学精神和人文精神，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，服务社会主义文化强国建设。

学校现有学科专业涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学、交叉学科等十二个学科门类。学校根据国家需要和办学实际，可依法设置和调整优化学科、专业，并报上级主管部门备案。

学校稳步发展本科教育，大力发展研究生教育，加快发展国际学生教育，适当发展继续教育，不断拓展中外合

作办学领域。

学校主要教育形式为全日制学历教育，以本科生和研究生教育为主，依法确定和调整学历教育修业年限；根据社会需要，开展非全日制等其他类型教育和培训。

### 19. 学校教职员享有哪些权利？

**答：**（1）依法开展人才培养、学术研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作、学校管理、保障服务，按工作职责和需要公平合理地使用学校公共资源。

（2）依照法律、法规、学校规章制度规定和聘用合同约定，享受薪酬、医疗、休假、保险等福利待遇。

（3）知悉学校改革、建设、发展以及关系切身利益的重大事项，通过教职工代表大会、工会等多种形式参与民主管理和民主监督，对学校工作提出意见和建议。

（4）在德、能、勤、绩、廉等方面获得公正评价，公平获得各级各类奖励及各种荣誉称号。

（5）就职务（职称）聘任、福利待遇、评奖评优、纪律处理或处分等事项表达异议或提出申诉。

（6）公平获得职业发展的机会和条件。

（7）法律、法规和学校规章制度规定以及聘用合同约定的其他权利。

## 20. 学校教职员工应履行的义务有哪些？

答：（1）忠于教育事业，贯彻国家教育方针。

（2）爱岗敬业，勤奋工作，尽职尽责，完成岗位要求的工作任务。

（3）为人师表，育人为本，尊重和爱护学生，促进学生全面发展。

（4）遵守学术规范，恪守职业道德。

（5）珍惜和维护学校荣誉，维护学校利益。

（6）法律、法规和学校规章制度规定的以及聘用合同约定的其他义务。

## 21. 学校标识的内涵是什么？

答：学校校训在单独使用时采用特定的魏碑字体。

唯实惟新 至诚致志

学校标志为象征“科技之峰”“以人为本”的图案。



学校校徽采用圆形图案，以标志为中心，配以与标志同色的外环，外环上半部分标有学校英文全称，下半部分标有毛体字学校中文全称，中英文全称之间以圆点分隔。校徽分正形、负形两种图案，正形图案其标志颜色为学校标准色（天蓝色 C/90，M/5），负形图案为正形图案反白效果。



校徽正形



校徽负形

学校校名标准字为特定集成毛体字，字体颜色为学校标准色（深蓝色 C/100，M/80，K/10）。

湖南科技大学

学校校旗为学校标准色（天蓝色 C/90，M/5）长方形旗帜，旗帜中部偏左上位置标有以白色标准组合的校名与标志，旗帜下方配浅蓝色专用辅助图形。



学校校歌为《湖南科技大校歌》，由湖南科大集体作词、黎晓阳作曲。

学校校庆日为每年 11 月 18 日。